

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО КУРРИКУЛУМУ И ОЦЕНКЕ

**Кишиневский Государственный Педагогический Университет
имени Иона Крянгэ**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
15-17 мая 2026**

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ
теста знаний и когнитивных компетенций учащихся-финалистов (12 класс)

Аспекты когнитивных компетенций	№ п/п	Код вопроса	Баллы	Спецификация баллов	Правильные ответы
1. Знание и применение спортивной терминологии.	1.	1.1	5	По 1 баллу за каждый правильный ответ.	1. Выбранное физическое упражнение имеет значимость для общего физического развития. 2. Упражнение сформулировано правильно с терминологической точки зрения. 3. Содержит 4 двигательных элемента, каждый из которых описан чётко и в логическом порядке. <u>Пример.</u> И.п. Ноги на ширине плеч, руки за головой 1 – Наклон туловища вправо 2 – И. п. 3 – Наклон туловища влево 4 – И. п.
		1.2	3	1 балл за каждый правильный ответ, предусмотренный требованиями барема.	1. Кувырок вперёд. 2. Кувырок назад. 3. Стойка на руках и голове или Стойка на лопатках.
		1.3	6	1 балл за каждый правильный ответ.	Элементы/компоненты: 1. Старт 2. Разбег 3. Толчек 4. Полет 5. Приземление Основной элемент/компонент — Толчек
	Всего			14	
2. Понимание и интерпретация понятий/определений.	2.	2.1	5	3 балла за описание сути понятия. По 1 баллу за правильный ответ на во-	Суть понятия «мышечная выносливость»: развитое физическое качество, обеспечивающее выполнение двигательных действий или двигательной активности в течение длительного времени без утомления человека.

				просы а и б.	а) приблизительная дистанция — 1000 м и более. б) продолжительность бега — от 3 до 15/20 мин.
		2.2	3	По 3 балла за каждый правильный и уместный ответ.	Комментарий учащегося будет касаться двух аспектов: 1)-что представляет собой физическое состояние (физическое/физиологическое состояние тела/организма или уровень физической подготовленности человека). 2) состояния, обеспечивающего качество и эффективность профессиональной деятельности.
		2.3	2	1 балл за каждый правильный ответ.	1. Гиподинамия – негативное явление 2. Сидентаризм – негативное явление
Всего			10		
3. Понимание влияния физических упражнений на развитие человеческого тела.	3.	3.1	6	По 2 балла за каждый ответ в соответствии с требованиями шкалы оценки.	-а) подъем туловища из положения лежа на спине, -б) сила-скорость-выносливость, -в) основная нагрузка — мышцы живота.
		3.2	3	По 1 баллу за идентификацию систем органов, которые указаны в критериях оценивания.	<input type="checkbox"/> Сердечно-сосудистая система <input type="checkbox"/> Дыхательная система <input type="checkbox"/> Опорно-двигательная система
		3.3	5	3 балла за правильное и логичное объяснение понятия и 2 балла за правильный ответ на п/б.	а) Гармоничное физическое развитие — это пропорциональное развитие всех групп мышц человеческого тела. б) ... подбирая физические упражнения, мы можем целенаправленно и эффективно воздействовать на развитие тех или иных групп мышц.
Всего			14		
4. Аргументация преимуществ рекреативной физиче-	4	4.1	4	2 балла за каждый ответ, согласно требованиям ба-рема.	Утверждения должны быть релевантными, логично сформулированными и убедительными.

<i>ской культуры в борьбе с сидячим образом жизни, укреплении/поддержании здоровья человека.</i>		4.2	6	2 балла за каждый ответ, согласно требованиям ба-рема.	Утверждения должны соответствовать тематике задания и по своему содержанию отражать обоснованные выводы о роли рекреативной физической культуры в повседневной жизни современного человека/ученика.
	Всего		10		
5. Знание, анализ и интерпретация вопросов, касающихся летних Олимпийских игр.	5	5.1	9	1 балл за каждый правильный ответ.	...776 до н.э, ...1896, ...1960-2024, ...31, ...7,...9, ...15, ...Ефим Жосану.
		5.2	3	1 балл за правильное название олимпийского девиза и 2 балла за правильное раскрытие сути девиза.	Олимпийский символ — олимпийский девиз. -Смысл слов на изображении — призыв, вызов к физическому совершенству.
		5.3	4	1 балл за каждый правильный ответ.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анастасия Никита. ➤ Женская вольная борьба. ➤ Летние Олимпийские игры 2021, 2024гг. ➤ Вице-чемпионка Олимпийских игр.
		5.4	4		1-Л 2-Л 3-Л 4-Л
		5.5	3	1 балл за правильное название олимпийского символа и 2 балла за правильное объяснение его значения.	1. Олимпийский символ — олимпийские кольца. 2. Ответ учащегося должен содержать информацию о том, что символизирует цвет олимпийских колец и почему они переплетаются.
		5.6	6	1 балл за каждый правильный ответ.	1 — Николай Журавский 2 — Лариса Попова 3 — Стела Захарова 4 — Игорь Добровольский 5 — Тудор Касапу 6 — Веачеслав Горпишин
		5.7	13	По 1 баллу за все ответы, в том числе за некоторые одинаковые (повторяющи-	1-2024, Париж, Франция 2-26 спортсменов 3-3 вида спорта 4.1-Никита А., Виеру Д., Османов А., Тарновски С. 4.2 а) серебряная медаль для Никиты А. и

				еся: дзюдо, бронза).	бронзовые медали для остальных 3 ^х спортсменов. 4.2.b) Женская вольная борьба. Дзюдо. Каяк-каное.
Всего			42		
6.Применение методов самодиагностики антропометрических показателей, характеризующих физическое развитие человека.	6	6	10	5 баллов за правильное определение и применение формулы. По 1 баллу за сравнение и анализ соответствующих показателей. 3 балла за вывод заключения.	$1. I = \frac{P(kg)}{L(cm)}$ <p>- Эксперты оценят:</p> <p>- насколько правильно ученик использовал формулу Кетле (ведение показателей, вычислительные операции и правильность указания единицы измерения вычисленного показателя).</p> <p>- знает ли ученик/ученица стандартные показатели и были ли они использованы в последующие действия для вывода заключения.</p>
Всего			10		
ИТОГО			100		